

# NOVA-informaatiolukutaitoseminaari

## 11.-12.10.2005, Tanska, Hillerød, Skovskolen

Informaatiolukutaidon edistämistä pohdittiin seminaarissa, johon oli kutsuttu yliopistojen/tiedekuntien hallintoa, opettajia, opiskelijoita ja kirjastoväkeä [NOVA-yliopistoverkostosta](#) (NOrdic Veterinary and Agricultural University Network).

Parhaat käytännöt kiertoon

Seminaarin parasta antia oli hyvien käytäntöjen kuuleminen eri maista ja vinkkien saaminen omaan käytännön työhön. **Teddy Oker-Blom** Viikin tiedekirjastosta kertoi siitä systemaattisesta työstä, mitä Helsingin yliopistossa ja eläinlääketieteellisessä tiedekunnassa on tehty informaatiolukutaidon edistämiseksi. Pohjoismaisittain oli ainutlaatuista, että Suomessa informaatiolukutaito oli saatu mukaan OPM:n ohjelmaan ja yliopiston eri tasojen strategioihin. Kirjaston edustajan asiantuntijajäsenyys koulutussuunnittelutoimikunnassa ja tieteellisen jatkokoulutuksen toimikunnassa on myös tärkeä vaikuttamismahdollisuus. Käytännön esimerkkeinä eläinlääketieteellisen tiedekunnan ensimmäisen vuoden opiskelijoiden tiedonhankinnan opetuksesta esiteltiin TVT-ajokortti sekä perusopetuksesta vastaavan varadekaanin **Reeta Pösön** ja Teddy Oker-Blomin ongelmalähtöisen oppimisen esimerkki "Terve kotieläin" -kurssilta. Märehtijän tyyppiaineenvaihduntaan liittyvä esimerkki havainnollisti, mikä on kurssin opettajan ja tietoasiantuntijan rooli oppimisprosessissa.

Näistä parhaista esimerkeistä pienen työryhmän on tarkoitus koota "hyvien käytäntöjen käsikirja". Seminaarissa nousi esille huoli, olisiko "käsikirja" pyörän keksimistä uudelleen, jos käsikirjoja on jo olemassa. Toisaalta meidän tilanteisiimme sovellettujen hyvien käytäntöjen kokoaminen on perusteltua oman oppimisemme ja työn kehittämisen kannalta.

Ryhmätyöskentelyn aikana opettajilla oli tilaisuus jakaa kokemuksiaan keskenään ilman kirjastoihmisten läsnäoloa. Näissä keskusteluissa tuli esille kirjastojen ja niiden laitossyhteistyön erilaiset kulttuurit ja käytännöt. Tanskan eläinlääketieteen ja maatalouden kirjasto sai kiitosta eläväisestä oppimiskeskuksestaan, jossa desibelien nousu on luvallista. Opettajat kommentoivat, että he eivät tiedä, mitä kirjastonhoitajat tekevät. Kirjastotyöhön kaivattaisiin enemmän läpinäkyvyyttä, jotta opettajat tietäisivät, mitä tukea he voivat kirjastosta odottaa.

Verkostoitumista kirjastoihmisten ja opettajien välillä

Informaatiolukutaitohanke syntyi kirjastojen aloitteesta. Seminaarin ja jatkohankkeen suunnitteluun oli saatu mukaan [NOVA Predictnet](#), NOVA-yliopistoverkoston pedagoginen verkosto. Tämän yhteistyön etu näkyy mm.

rahoitusta haettaessa, koska rahoituksen saamisen edellytyksenä saattaa olla yhteistyö ainelaitosten kanssa.

Seminaari vahvisti verkostoitumista pohjoismaisten oman toimialan kirjastoihmisten ja opettajien kanssa. Opettajien ja opiskelijoiden läsnäolo toi mukanaan uusia näkökulmia ja yhteistyömahdollisuuksia.

*Päivi Helminen  
tietoasiantuntija  
Viikin tiedekirjasto  
HELSINGIN YLIOPISTO  
puh. (09) 191 58031  
paivi.helminen at helsinki.fi*